



*Bu proje, Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.*



*TREESP2.1.IQVETIII/P-03/60*



## Bilgilendirme Seti - 1

# MESLEKİ EĞİTİM

Sektörel Mükemmeliyet Merkezlerinin Kurulması Yoluyla  
Mesleki Eğitim ve ğretim Kalitesinin Artırılması Hibe Programı (IQVET-III)

Proje Uygulama Yeri : Keşan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi



İNSAN KAYNAKLARININ  
GELİŞTİRİLMESİ  
PROGRAM OTORİTESİ



T.C. MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI



T.C. ÇALIşMA VE  
SOSYAL GÜVENLİK BAKANLIĞI





## Mesleki Eğitim Nedir?

Mesleki eğitim, bireye iş yaşamında belirli bir meslek ile beceri, bilgi, tecrube ve iş alışkanlıklarını kazandırmayı amaçlayan iş hayatına adaptasyonu ve kişiliği geliştirmeyi moomkun hale getiren eğitime verilen isimdir.

Mesleki eğitim; mesleki veya teknik eğitim veren okul veya kurumları tarafından kişilerin becerilerini belirli bir seviyeye getirebilmeleri amacı ile verilen eğitimi ifade eder. Bu eğitimler vasıtası ile iş bulmak isteyen kişilerin iş yaşamına kazandırılması amaçlanır.

## Mesleki Eğitimin Amacı Nedir?

Mesleki eğitimin verilmesinin pek çok amacı bulunur. Bu amaçlar kapsamında kişilerin iş ortamına alışabilmesi için ve iş hayatının gereklerini yerine getirebilmeleri amacı ile eğitim verilir. Mesleki eğitimin verilmesinin bir başka amacı ise, toplumun gayeleri ve iş alanlarının taleplerine yonelik olarak kişilere belirli olan bir mesleğin gerektirdiği bilgi birikimi, beceri ve uygulama konusunda yeterliliğin kazandırılması amaç edinilir.

Mesleki ve teknik eğitim sosyal ve ekonomik sektormler ile iş birliği içinde ulusal ve uluslararası mesleki yeterliliğe, meslek ahlakına ve mesleki değerlere sahip, yenilikçi, girişimci, uretken, ekonomiye değer katan ehil iş gucu yetiştirmeyi amaçlamaktadır.



## Mesleki Eğitimin Önemi Nedir?

Ülkelerin gelişmelerinde ve kalkınmalarında sanayileşmenin ana unsuru olan bilgi birikimi, beceri ve iş alışkanlığına sahip olan yüksek verimi sağlayabilecek insan gücünün meydana çıkarılması zorunluluktur. Kalifiye elemanların bilgi ve yeteneği, ekonomik başarının yapısını oluşturur. Mesleki eğitimler iki amaca yönelik gerçekleştirilir; kişilere başarılı bir meslek sahibi olmalarına hazırlamak ve ülke ekonomisine katkı sağlayabilecek vasıflı elemanları yetiştirebilmektir. profesyonel psikolojik danışmanlardır.



## Mesleki Eğitimin Öncelikleri Nelerdir?

- İhtiyaç doğrultusunda nitelikli iş gücü yetiştirmek,
- Meslekî ve teknik eğitimi katılımcı bir anlayışla yönetmek,
- Mezunların üretime katılacak şekilde yetişmesini sağlamak,
- Meslekî ve teknik eğitim sistemini sürekli geliştirmek ve kalitesini yükseltmek.
- İş piyasasının ihtiyaçlarına göre modüler öğretim programları hazırlamak,
- Ekonomide verimlilik ve rekabet gücünün artırılması için eğitimin sosyal ve sektörel entegrasyonunu sağlamak,
- Bireylere bir mesleğin gerektirdiği bilgi ve becerilerin yanı sıra değişime uyum sağlaması için ihtiyaç duyulan yetkinlikleri kazandırmak,
- Dijitalleşme süreciyle birlikte belirli alanlarda bireylere bilgi ve iletişim teknolojilerinde temel yetkinliklerin yanı sıra üst düzey becerileri de kazandırmak,
- Öğrencileri millî kültürümüzün temeli olan ahilik anlayışıyla ve bu anlayışa özgü iş ahlakı değerleriyle yetiştirmek,
- Meslekî ve teknik eğitim ile insan odaklı kalkınmanın sağlanmasında etkin yer almak,
- Sektörün dijital dönüşümü çerçevesinde yeni iş alanlarının oluşturulması ve istihdamın artırılmasında rol oynayan girişimcilik anlayışının kazandırılması.
- Meslekî ve teknik eğitim, ihtiyaç duyan herkesin erişimine açık olmalı, bireylere ilgi ve yetenekleri doğrultusunda çağın şartlarına uygun yetkinlikleri kazandırmalı, bireylerin girişimcilik, ekip çalışması, karar verebilme, sorun çözebilme özelliklerini desteklemeli, ulusal ve uluslararası alanda tanınırlığını ve hareketliliğini sağlamalı ve bireyleri değişen sosyal ve ekonomik koşullara uyum sağlayabilen dinamik bir yapıda yetiştirmeli ve geliştirmelidir.



## Mesleki Eğitimin Hedefleri Nelerdir?

- Meslekî ve teknik eğitim öğrencileri iyi vatandaş olarak yetiştirmenin yanı sıra esnek bir yapı içinde ilgi ve yetenekleri doğrultusunda ortak bir genel kültür verilerek bir üst öğrenime ve iş hayatına hazırlamak,
- Sanayinin ihtiyaç duyduğu kalifiye ara eleman yetiştirmeye yönelik teorik ve pratik eğitimin bir bütünlük içerisinde verilmesi,
- Öğrencilerimizin uygulamaya yönelik eğitimlerini, ilgili kurum/kuruluşlarda yaparak iş disiplini içinde yetişmelerinin sağlanması ve iş dünyasının talep ettiği becerilerin kazandırılması,
- Tamamlanan işyeri eğitimi dönemi sonrasında öğrenci ve öğretim elemanlarından geri bildirim alınarak, etkin olmayan firmaların tespit edilerek firma havuzundan çıkarılması,
- Eğitim-öğretimin niteliğini AB'nin eğitim ve meslek alanına ilişkin benimsediği ilkeler doğrultusunda uluslararası standartlara ulaştırmak,
- Çalışanların ve öğrencilerin her türlü eğitimlerine katkıda bulunacak teknik ve altyapı donanımlarının tamamlanması,
- Öğrenci ve çalışanların sosyal, kültürel ve teknik gelişimlerine katkı sağlayacak faaliyetlerin düzenlenmesi,
- Mezun öğrenciler ve ilgili sektör elemanları ile iletişimde bulunulması ve mezun öğrencilere istihdam yaratılmasıdır.



## Mesleki Eğitimin Faydaları Nelerdir?

- Eğitimler sonucunda adayın ilgi duymuş olduğu meslek grubuna dair yeterliliği artar ve teorik bilgilerin yanı sıra pratik anlamda da birşok bilgi edinmiş olur.
- Bireyin tercih etmiş olduğu mesleğin ne gibi bir disiplin gerektirdiği hakkında bilgi sahibi olması kolaylaşır ve mesleğine olan disiplini de artar.
- Eğitim alan adaylar kurumun eğitim prensiplerine bağlı olarak eğitim gördükleri süreç içerisinde aynı zamanda para da kazanabilirler.
- Adayın sahip olduğu meslek hakkındaki verimlilik getiren noktaları daha kolay bir şekilde kavraması mümkün olabilir.
- Çalışma hayatına olan adaptasyon süreci kısalmış ve aynı zamanda iletişim becerileri konusunda da önemli yetkinlikler edinilir.
- Bireyin sorun çözme ve analitik düşünme gibi yeteneklerini daha etkin kullanması söz konusu olur.
- Mesleki bilinç maksimum seviyede olur.



## **PROJE ADI**

*Trakya Metal ve Endüstriyel  
Otomasyon Teknolojileri  
Sektörel Yetkinlik Geliştirme  
Merkezi Projesi*

## **PROJE NO**

*TREESP2.1.IQVETIII/P-03/60*

## **UYGULAMA YERİ**

*Keşan Mesleki ve Teknik  
Anadolu Lisesi*

## **MERKEZ KAPSAMI**

*Trakya Bölgesi  
(Edirne, Kırklareli, Tekirdağ)*

## **ÖNCELİKLİ ALAN-1**

*Metal Teknolojisi*

## **ÖNCELİKLİ ALAN-2**

*Endüstriyel Otomasyon  
Teknolojileri*

## **PROJE SÜRESİ**

*01.02.2022 – 31.07.2023*



*Bu proje, Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.*



*"Bu yayın Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti'nin mali katkısıyla hazırlanmıştır. Bu yayının içeriğinden yalnızca Keşan Ticaret ve Sanayi Odası sorumludur ve bu içerik hiçbir şekilde Avrupa Birliği veya Türkiye Cumhuriyeti'nin görüş ve tutumunu yansıtmamaktadır."*





*Bu proje, Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.*



*TREESP2.1.IQVETIII/P-03/60*



## Bilgilendirme Seti - 2

# MESLEKİ REHBERLİK VE KARIYER DANIŞMANLIğI

Sektörel Mükemmeliyet Merkezlerinin Kurulması Yoluyla  
Mesleki Eğitim ve ğretim Kalitesinin Artırılması Hibe Programı (IQVET-III)

Proje Uygulama Yeri : Keşan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi



İNSAN KAYNAKLARININ  
GELİŞTİRİLMESİ  
PROGRAM OTORİTESİ



T.C. MİLLİ EğİTİM BAKANLIğI



T.C. ÇALIŞMA VE  
SOSYAL GÜVENLİK BAKANLIğI





## Mesleki Rehberlik Nedir?

Bireyin kendi kişisel özellikleri ve meslekler hakkında bilgi sahibi yaparak kendine uygun bir mesleği seçip bu alanda ilerlemesine yardım etme sürecidir. Bu süreç içerisinde bireyin geleceğini planlamasını ve bir iş bulması konusunda alacağı kararlara yardım etmek önemlidir.

Mesleki rehberlik bireyin kendisi, çevresi ve meslek olanakları hakkında bilgilere sahip olmasını ve bu alandaki bilgiyi değerlendirip doğru bir karar varmasına yardımcı olmak gibi hizmetlerden oluşmaktadır. Meslek bireyin toplum içindeki gereksinimlerini karşılmasına olanak veren bir araçtır. Mesleğe yönelme faaliyetlerinde hem bireyin, hem de işin tüm özellikleri incelenip, ikisi arasında ortak noktalar tespit edilerek bireyin kendine uygun bir meslek seçmesine yardım edilmelidir.

## Mesleki Rehberliğin Amaçları Nelerdir?

- Bireye meslek seçiminde meslekler ile ilgili bilgilere ulaşmada gerçekçi ve objektif biçimde yardımcı olmak,
- Bireyin yetenek ve becerilerini keşfetmelerinde yardımcı olmak ve kendisi veya toplum açısından değerlendirmelerine yardımcı olmak,
- Çalışmaya karşı olumlu tutum içinde olmasına yardımcı olmak,
- Farklı türlerdeki meslek, iş ve faaliyetler hakkında kaynaklardan bilgi edinmelerini sağlamak,
- Bireyin mesleki olgunluk düzeyini arttırmak.



## Kariyer Danışmanlığı Nedir?

Kariyer Danışmanlığı; danışan birey veya grupla kariyer gelişimi ile ilgili sorunlarda (örneğin: meslek seçimi, karar verme, iş stresi, iş arama vb.) profesyonel bir danışmanın yürüttüğü formal bir ilişki biçimini (psikolojik danışma sürecini) ifade eder.

Bireylerin mesleklere, kariyerlere, kariyer rollerine ve sorumluluklarına, kariyer kararları verme ve kariyer planlama, serbest zaman aktiviteleri planlama, kariyer yolları ve diğer kariyer gelişim aktiviteleri (örneğin özgeçmiş yazma, iş görüşmesi, iş arama teknikleri) gibi onların kariyerleri ile ilgili çatışma ve sorunlara yönelik bireysel veya grupla sürdürülen danışma sürecidir.

## Kariyer Danışmanının Görevleri Nelerdir?

- Çocukların, gençlerin, yetişkinlerin kendi kariyer gelişimlerini anlamaları ve bu süreci yapılandırmaları için gerekli yardım/destek/müdahale hizmetlerini sunmaktır.
- Bireyin kendi yetenek ve kapasitelerini yaşam boyu nasıl geliştirip nasıl değerlendireceklerine yardım üzerine odaklanırlar. Böylece bireylerin yaşam doyumlarını yükseltmeyi hedefler.
- Kariyer gelişimi destek ve müdahale sürecine odaklanan özel bir uzmanlık eğitimi almış olan profesyonel psikolojik danışmanlardır.

## Dünya'da ve Türkiye'de En Çok Tercih Edilen Meslekler Nelerdir?

- Yazılım Geliştirme Uzmanlığı
- Yazılım Mühendisliği
- Bilgisayar Mühendisliği
- Dijital Pazarlama Uzmanlığı
- PMP Proje Yöneticisi
- IOS ve Android Mobil Yazılım Uzmanlıkları
- Oracle Veritabanı Uzmanlığı (DBA)
- Kurumsal Mimari Uzmanlığı – TOGAF
- Teknik Destek Uzmanlığı
- İşletim Sistemi Yöneticiliği
- Sistem, Ağ ve Güvenlik Uzmanlığı
- Veritabanı Yöneticiliği / Programcılığı
- Web Geliştirme Uzmanı
- Bilgisayar Programcısı
- Teknik Yazar almış olan profesyonel psikolojik danışmanlardır.



## Geleceğin Meslekleri Nelerdir?

- Veri Bilimcisi
- Yapay Zeka ve Robotik Mühendisliği
- Alternatif Enerji Danışmanı ve Teknisyeni
- Nesnelerin İnterneti Cihazların Güvenlik/Onarım Personeli
- Blockchain Geliştiricisi
- Kullanıcı Deneyimi (UX) ve İnsan-Bilgisayar Etkileşimi (HCI) Tasarımcısı
- 3D Üretim Mühendisi
- Tıbbi Danışmanlar
- Çöp Mühendisi
- Dijital Dedektif
- Drone Pilotluğu
- Sentetik Biyoloji Uzmanlığı
- E-spor Koçluğu
- Oyun Geliştiriciliği
- Dijital Pazarlama Uzmanı



## Türkiye'de En Çok Elaman Arayan Sektörler

- Makinacı (Tekstil – Dikiş)
- Satış Danışmanı
- Kaynakçı
- Şoför
- Mobilyacı
- Güvenlik Görevlisi
- Muhasebeci – Ön Muhasebeci
- Elektrikçi



## **PROJE ADI**

*Trakya Metal ve Endüstriyel  
Otomasyon Teknolojileri  
Sektörel Yetkinlik Geliştirme  
Merkezi Projesi*

## **PROJE NO**

*TREESP2.1.IQVETIII/P-03/60*

## **UYGULAMA YERİ**

*Keşan Mesleki ve Teknik  
Anadolu Lisesi*

## **MERKEZ KAPSAMI**

*Trakya Bölgesi  
(Edirne, Kırklareli, Tekirdağ)*

## **ÖNCELİKLİ ALAN-1**

*Metal Teknolojisi*

## **ÖNCELİKLİ ALAN-2**

*Endüstriyel Otomasyon  
Teknolojileri*

## **PROJE SÜRESİ**

*01.02.2022 – 31.07.2023*



*Bu proje, Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.*



*"Bu yayın Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti'nin mali katkısıyla hazırlanmıştır. Bu yayının içeriğinden yalnızca Keşan Ticaret ve Sanayi Odası sorumludur ve bu içerik hiçbir şekilde Avrupa Birliği veya Türkiye Cumhuriyeti'nin görüş ve tutumunu yansıtılmamaktadır."*





*Bu proje, Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.*



*TREESP2.1.IQVETIII/P-03/60*

## Bilgilendirme Seti - 3

### TRAKYA METAL VE ENDÜSTRİYEL OTOMASYON TEKNOLOJİLERİ SEKTÖREL YETKİNLİK MERKEZİ PROJESİ

Sektörel Mükemmeliyet Merkezlerinin Kurulması Yoluyla  
Mesleki Eğitim ve ğretim Kalitesinin Artırılması Hibe Programı (IQVET-III)

Proje Uygulama Yeri : Keşan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi



İNSAN KAYNAKLARININ  
GELİŞTİRİLMESİ  
PROGRAM OTORİTESİ



T.C. MİLLİ EğİTİM BAKANLIğI



T.C. ÇALIşMA VE  
SOSYAL GÜVENLİK BAKANLIğI





## **TREESP2.1.IQVETIII/P-03/60**

### **Projemizin Genel Hedefi;**

Trakya Bölgesinde ve özellikle Keşan'da mesleki eğitim ve öğretimin kalitesini arttırmak yoluyla beşeri sermayenin güçlendirilmesi, yenilikçi yaklaşımlarla mesleki eğitimin kalitesinin artırılması, ilgili tüm tarafları bir araya getirecek düzeyde iş birliği ortamının yaratılmasıdır.

### **Projemizin Özel Hedefleri:**

- Metal ve endüstriyel otomasyon teknolojileri alanında kurulacak sektörel yetkinlik geliştirme merkezi ile mesleki eğitim alacak öğrenci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerini ve istihdam edilebilirliğini arttırmak,
- İlgili tarafları bir araya getiren iş birliği modeli ile eğitim ile iş hayatı arasında köprü kurmak,
- Toplumun genelinde mesleki eğitim hakkında farkındalık geliştirmek yoluyla bireylerin gelecek planlarında mesleki eğitimin ciddi bir alternatif haline gelmesine katkı sağlamak,
- Yenilikçi eğitim materyalleri ile meslek öğretmenlerinin mevcut becerilerini güçlendirerek daha nitelikli elemanlar yetiştirmelerine destek vermektir.

### **Projemizin Hedef Grupları:**

- Keşan MTAL Öğretmenleri,
- Metal ve Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri Öğretmenleri,
- Metal ve Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri alanında Keşan TSO' ya Üyesi İşletmelerdir.gelecek planlarında mesleki eğitimin ciddi bir alternatif haline gelmesine katkı sağlamak,



## Proje Faaliyetleri:

### 1. Faaliyet:

## Trakya Metal ve Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri Sektörel Yetkinlik Geliştirme Merkezi'mizin Kurulumu

Keşan MTAL bünyesinde sanayi sektörünün sorununa ve ihtiyacına çözüm olabilecek mesleki eğitimde metal ve endüstriyel otomasyon teknolojileri alanlarında Trakya Metal ve Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri Mesleki Yeterlilik Merkezi kurulmuştur. Bu merkez ile birlikte mesleki eğitim ve iş dünyası arasında işbirliği sağlanarak, sektörün ihtiyaçları ve talepleri doğrultusunda çalışmalar yürütülecektir. Projemiz kapsamında 2 temel alanlarımız: metal ve endüstriyel otomasyon teknolojileri alanlarında öğretmen ve eğitimcilerle mesleki eğitimler verilecektir.



## 2. Faaliyet:

### 150 Meslek Öğretmenine Nitelikli Mesleki Eğitim Verilecek

Projemiz kapsamında kurulan Merkezimizde Keşan'da, Trakya Bölgesinde ve ülke genelinde mesleki eğitimde yaşanan temel sorunlardan en önemlilerinden olan nitelikli mesleki öğretmen yetersizliğine çözüm olabilmek için 150 meslek öğretmene son teknoloji, sektörün kullandığı güncel ve internet dönüşümlü metal ve endüstriyel otomasyon teknolojileri eğitimleri yapılacaktır. Projemizin sürdürülebilirliğinde merkezimizde sadece proje kapsamında değil, sürekli olarak güncel makinalar ile mesleki öğretmenlerimize mesleki eğitimler düzenlenerek, mesleki öğretmenlerimizin kapasitelerini geliştiriyoruz.

## 3. Faaliyet:

### Almanya Çalışma Ziyareti Yapılacak

Trakya Metal ve Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri Sektörel Yetkinlik Geliştirme Merkezi projemiz kapsamında 20 kişilik Keşan TSO heyeti olarak Almanya'da Köln ve Düsseldorf çalışma ziyaretleri yapılacaktır. Ziyaret kapsamında Almanya'da metal ve endüstriyel otomasyon teknolojileri fabrikaları, sanayi bölgeleri, mesleki liseleri, mesleki eğitim merkezlerinin çalışma ve eğitim sistemleri yerinde incelenecek ve iş dünyası ile bir araya gelinerek, sanayi sektörünün gelişmesi ve büyümesi için heyetler arasında görüşmeler yapılacaktır.

## 4. Faaliyet:

### Mesleki Eğitim Proje Çalışma Kurulu

Merkezimiz kapsamında Keşan, İpsala ve Enez'deki tüm Kaymakamlıklar, Belediyeler, İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri, Meslek Liseleri, Esnaf Odaları, Sanayi Siteleri, ilgili Dernekler ve bölgedeki özel sektör firmalarının yönetici ve temsilcilerinden oluşan 40 kişilik Mesleki Eğitim Proje Çalışma Kurulu oluşturulmuştur. Kurul bölgenin ihtiyaçları, istekleri, talepleri ve sorunları doğrultusunda metal ve endüstriyel otomasyon teknolojileri alanlarında nitelikli eleman yetiştirmeyi ve mesleki eğitimin kalitesinin artırılmasını hedeflemektedir.

## 5. Faaliyet:

### Mesleki Eğitimin Önemi için Farkındalık Toplantıları

Projemiz kapsamında Merkezimizde mesleki eğitimin özendirilmesi, teşvik edilmesi ve talebinin artırılması için öğrencilere, velilere, öğretmenlere, iş insanlarına, kurum ve kuruluş temsilcilerine yönelik farkındalık toplantıları yapılacaktır. Bu toplantılar ile ilgili tüm paydaşlarda mesleki eğitimin bilincinin artırılması hedeflenmektedir. Sadece projemiz kapsamında değil, Merkezimiz düzenli olarak farklı yerlerde farkındalık toplantıları düzenleyecektir.

## Projemizin Nihai Yararlanıcıları:

- Bölgedeki Meslek Lisesi öğretmenleri ve eğitimcileri,
- Bölgedeki diğer okullardaki yöneticiler ve öğretmenler,
- Bölgedeki öğrenciler ve aileleri,
- Metal ve Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri alanında Keşan TSO'ya Üyesi İşletmeler,
- Bölgedeki diğer ticaret ve sanayi odalarının yöneticileri ve personelleri,
- Bölgedeki Sanayi Siteleri, STK, Derneklerin yöneticileri ve personelleri,
- Bölgedeki kamu kurumları ve kuruluşları,
- Bölgedeki üniversite, Trakya Kalkınma Ajansı'ndaki uzman ve akademisyenler,
- İlgili sektörler dışındaki Keşan TSO Üyesi İşletmeleri,
- Esnaf Odası Üyesi İşletmeler.



## Projemizin Sonuçları:

- Proje kapsamında kurulacak olan Trakya Metal ve Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri Sektörel Yetkinlik Geliştirme Merkezi ile bölgenin metal ve endüstriyel otomasyon teknolojileri alanlarında ihtiyacı olan nitelikli iş gücünün yetiştirilmesine imkân sağlamak,
- Merkeze kazandırılacak son teknoloji ve sanayi sektörünün kullandığı güncel makinalar ile mesleki eğitimler yapılarak, hem mesleki eğitim kalitesi arttırılacak hem de mesleki eğitim alan kişilerin istihdam edilebilirliğine destek olmak,
- Meslek öğretmenlerinin sektörel ilgili mesleki bilgi ve tecrübelerini iş başı eğitimlerle geliştirerek nitelikli işgücü yetiştirilmesine sağladıkları katkıyı güçlendirmek,
- Bölge genelinde ilgili tüm kurumları bir araya getiren iş birliği modeli ile eğitim-istihdam bağlantısının güçlendirilmesine katkıda bulunmak ve mesleki eğitimin tercih edilirligini arttırmak,
- Mesleki eğitimde tüm paydaşları bir araya getirerek, son teknoloji makinalar ile mesleki eğitimin temelindeki nitelikli meslek öğretmen sorununa köklü bir çözüm getirecek olan Trakya Metal ve Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri Sektörel Yetkinlik Geliştirme Merkezi projemiz ile Keşan'da ve Trakya Bölgesi genelinde bir ilki hayata geçirip, rol model olarak diğer yerlerde de uygulanmasına ve sanayi sektörünün gelişmesini sağlayacaktır.



## **PROJE ADI**

*Trakya Metal ve Endüstriyel  
Otomasyon Teknolojileri  
Sektörel Yetkinlik Geliştirme  
Merkezi Projesi*

## **PROJE NO**

*TREESP2.1.IQVETIII/P-03/60*

## **UYGULAMA YERİ**

*Keşan Mesleki ve Teknik  
Anadolu Lisesi*

## **MERKEZ KAPSAMI**

*Trakya Bölgesi  
(Edirne, Kırklareli, Tekirdağ)*

## **ÖNCELİKLİ ALAN-1**

*Metal Teknolojisi*

## **ÖNCELİKLİ ALAN-2**

*Endüstriyel Otomasyon  
Teknolojileri*

## **PROJE SÜRESİ**

*01.02.2022 – 31.07.2023*



*Bu proje, Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.*



*"Bu yayın Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti'nin mali katkıyla hazırlanmıştır. Bu yayının içeriğinden yalnızca Keşan Ticaret ve Sanayi Odası sorumludur ve bu içerik hiçbir şekilde Avrupa Birliği veya Türkiye Cumhuriyeti'nin görüş ve tutumunu yansıtmamaktadır."*





*Bu proje, Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.*



*TREESP2.1.IQVETIII/P-03/60*



**Bilgilendirme Seti - 4**

**GİRİŞİMCİLİK**

**Sektörel Mükemmeliyet Merkezlerinin Kurulması Yoluyla Mesleki Eğitim ve ğretim Kalitesinin Artırılması Hibe Programı (IQVET-III)**

**Proje Uygulama Yeri : Keşan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi**



**İNSAN KAYNAKLARININ  
GELİŞTİRİLMESİ  
PROGRAM OTORİTESİ**



**T.C. MİLLİ EğİTİM BAKANLIğI**



**T.C. ÇALIŞMA VE  
SOSYAL GÜVENLİK BAKANLIğI**





## Girişim Nedir?

Topluma mal ve hizmet sağlamak için ekonomik faktörlerin bir araya getirildiği, karşılığında kar sağlamayı hedefleyen ekonomik ve hukuki birimdir.

## Girişimci Kimdir?

Üretim faktörlerini bir araya getirerek yeni ve yaratıcı fikrini ortaya koyacağı girişimi risk alarak gerçekleştiren kişidir.

## Girişimcilik Nedir?

Girişimcilik kavramı insanın düşünsel emeğinin ekonomik değerlere dönüştürülmüş hali olarak açıklanmaktadır. Üretim faktörlerinin bir araya getirilmesi ile bir işletme ya da faaliyeti kar elde etmek amacıyla kullanmak da girişimcilik olarak ifade edilmektedir. Girişimcilik, piyasa koşulları göz önünde tutularak değerlendirilecek sermayeye en fazla geliri sağlayacak mal ve hizmetlerin üretimini öngören bir dizi faaliyetler bütünü olmaktadır. Bir başka tanımla girişimcilik; risk alma, yenilikleri yakalama, fırsatı değerlendirme ve tüm bunları hayata geçirme sürecidir.

## Girişimci Olmanın Önemli Noktaları Nelerdir?

- Girişimcinin kendine ve iş fikrine inanması,
- İş fikrini benimsemesi,
- Ekibine karşı bir yönetici değil, bir lider olarak hareket etmesi,
- Sürekli gelişim içerisinde bulunması,
- Sakin bir şekilde problemleri çözmesi,
- Hedefleri doğrultusunda asla pes etmemesi,
- Risk almaktan korkmaması,
- Tutarlı ve planlı hareket etmesi,
- Ekibi, müşterileri ve yatırımcıları ile iyi iletişim kurabilmesidir.



## Başarılı Girişimcilerin Özellikleri Nelerdir?

- Öz Yeterlilik
- Yenilikçilik
- Risk Alma
- Liderlik

## Girişimcilik Motivasyonları Nelerdir?

- Güvenliğe Yönelik Motivasyonlar
- Maddi (Dışsal) Motivasyonlar
- Bireysel (İçsel) Motivasyonlar
- Bağımsızlığa Yönelik Motivasyonlar

## Girişimciliğin Türleri Nelerdir?

- İç Girişimcilik
- Ticari Girişimcilik
- Sanal Girişimcilik
- Sosyal Girişimcilik



## İç Girişimcilik Nedir?

Kurumsal bir yapı içinde çalışan insanların buldukları firmadan ayrılmadan proje ve fikir üretmesidir. İç girişimciler firmadan ne tam bağımsız ne de tam bağımlıdır. Şirket kimliğinin altında yeni bir fikir ve proje üretmek gelecek kazancın tekrar firmaya eklenmesidir. İç girişimciliğin en büyük önemi ve katkısı bulunduğu şirkete daha çok değer katmasıdır. Şirketin devamlılığını ve varlığını ileriki yıllara başarılı bir biçimde taşımasında önemli rol oynamaktadır.

## Ticari Girişimcilik Nedir?

En yaygın girişimcilik türlerinden biridir ve burada kurulacak iş için gerekli sermayeyi şahıs veya şahıslar karşılar. Bu girişimde temel amaç maddi kazanç elde etmektir ve bütün planlamalar kar etmek üzerine kuruludur. Bu girişimcilik modelini uygularken İlk etapta girişim fikri çok iyi belirlenmeli ve en iyi bilinen iş hangisi ise o alandan devam edilmelidir. Hangi sektörde çalışılacaksa işin başında sektörle ilgili pazar analizlerinizi mutlaka oluşturulmalıdır. Sermayenin en akılcı şekilde kullanılması gerektiği için hesap çok net yapılmalıdır.

## Sanal Girişimcilik Nedir?

Sanal girişimcilik için gereken sermaye miktarı fazla değildir ve dolayısıyla genelde genç girişimcilerin yöneldiği bir girişimcilik türüdür. Sanal girişimciler, bu sanal dünyada çok karlı işler yapabilirler. Ancak bu alandaki bilgi birikimi ve tecrübe girişimciler arasındaki en büyük rekabet konusudur. Tecrübeye sahip ya da mentorlar aracılığıyla tecrübeden yararlanarak ilerleyen kişiler pazarda daha çabuk öne çıkarlar.

## Sosyal Girişimcilik Nedir?

Toplumsal sorunlar karşısında duyarlı olan insanların sorunları çözmek için kurduğu kitlesel girişimin adıdır. Sosyal girişimci olmak isteyen kişinin çevresel ve toplumsal konulara karşı duyarlı olması gerekmektedir.



## Girişimci Nasıl Olunur?

- Fırsatların Tespiti
  - o Ekonomik faktörlerdeki değişimler
  - o Teknolojik değişimler
  - o Demografik eğilimlerdeki değişimler
  - o Yasal çevredeki değişimler
- İş Modeli ve İş Planı Geliştirme
- Kaynakların Bulunması
  - o Öz sermaye
  - o Arkadaşlar ve aile
  - o Melek yatırımcılar
  - o Banka kredileri
  - o Kamu fonları
- Büyüme ve Çıkış



**PROJE ADI**

*Trakya Metal ve Endüstriyel  
Otomasyon Teknolojileri  
Sektörel Yetkinlik Geliştirme  
Merkezi Projesi*

**PROJE NO**

*TREESP2.1.IQVETIII/P-03/60*

**UYGULAMA YERİ**

*Keşan Mesleki ve Teknik  
Anadolu Lisesi*

**MERKEZ KAPSAMI**

*Trakya Bölgesi  
(Edirne, Kırklareli, Tekirdağ)*

**ÖNCELİKLİ ALAN-1**

*Metal Teknolojisi*

**ÖNCELİKLİ ALAN-2**

*Endüstriyel Otomasyon  
Teknolojileri*

**PROJE SÜRESİ**

*01.02.2022 – 31.07.2023*



*Bu proje, Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.*



*"Bu yayın Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti'nin mali katkısıyla hazırlanmıştır. Bu yayının içeriğinden yalnızca Keşan Ticaret ve Sanayi Odası sorumludur ve bu içerik hiçbir şekilde Avrupa Birliği veya Türkiye Cumhuriyeti'nin görüş ve tutumunu yansıtmamaktadır."*





*Bu proje, Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.*



*TREESP2.1.IQVETIII/P-03/60*

**Bilgilendirme Seti - 5**

**MESLEKİ EĞİTİM ÇEŞİTLERİ**

Sektörel Mükemmeliyet Merkezlerinin Kurulması Yoluyla  
Mesleki Eğitim ve ğretim Kalitesinin Artırılması Hibe Programı (IQVET-III)

Proje Uygulama Yeri : Keşan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi



İNSAN KAYNAKLARININ  
GELİŞTİRİLMESİ  
PROGRAM OTORİTESİ



T.C. MİLLİ EĞİTİM BAKANLIğI



T.C. ÇALIşMA VE  
SOSYAL GÜVENLİK BAKANLIğI





## Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Nedir?

Mesleki Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü'ne bağlı olarak faaliyet gösteren 22 okul türünün öğrenim süreleri ile yetkilerinde herhangi bir değişiklik yapılmaksızın, 'Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi' ile 'Çok programlı Anadolu Lisesi' adı altında yeniden yapılandırılmıştır.

Meslek Liselerinde öğrencilere, orta öğretim düzeyinde ortak bir genel kültür kazandırmayı amaçlayan genel kültür dersleri ile birlikte endüstriyel teknik alanlarda mesleki formasyon verilmesini ve en az bir yabancı dil öğretilmesini amaçlayan, öğrencileri hem hayata, hem de yüksek öğrenime hazırlayan programlar uygulanmaktadır.

Anadolu teknik meslek liselerinin öğretim süresi 4 yıldır.

Mezunları sınavsız olarak alanlarındaki meslek yüksekokulu programlarına girebilmektedirler. Bu okulu bitiren öğrencilere ustalık belgesinin yetki ve sorumluluklarına sahip İŞ YERİ AÇMA BELGESİ verilir, ayrıca TEKNİSYEN ünvanı ile istihdam edilirler.

## Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerinin Avantajları Nelerdir?

- Meslek lisesi öğrencileri okudukları bölümler ile ilgili ön lisans programlarına başvurmaları takdirde aldıkları puana ek olarak 0.06 katsayı avantajıyla tercih yapabilmektedirler.
- Meslek liselerinde gördükleri eğitim ve öğretim programları sayesinde belli bir alanda uzmanlaşan öğrenciler iş bulmak noktasında normal liseleri bitiren öğrencilere oranla daha çabuk iş bulabilmektedirler.
- Öğrenciler eğitimlerini sürdürürken sosyal güvence kapsamında erkenden sigorta başlangıçları yapılmaktadır.
- Meslek liselerinde, Anadolu Meslek ve Anadolu Teknik Programı olmak üzere iki ayrı programa yer verilmektedir. Anadolu Meslek Programları, sektörün kalifiye eleman ihtiyacını karşılamak adına çalışmalarını sürdürürken Anadolu Teknik Programları ise mesleki eğitimin yanında yüksek öğrenime geçiş yapmak isteyen öğrencilere yönelik eğitim vermektedir.
- Öğrenciler seçtikleri bölümlerle ilgili tecrübe kazanabilecekleri staj imkanları sayesinde hem mesleki açıdan donanımlı bireyler olarak mezun olmakta hem de staj yaptıkları dönem boyunca aile ekonomisine katkıda bulunmaktadırlar.
- Bazı kamu kurum ve kuruluşları personel alımı yapacakları zaman meslek lisesi mezunlarına yetkinlikleri doğrultusunda öncelik verebilmektedir.

## Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Türleri Nelerdir?

- Endüstri Meslek Lisesi
- Ticaret Meslek Lisesi
- Denizcilik Lisesi
- Turizm Meslek Lisesi
- Spor Lisesi
- Sağlık Meslek Lisesi
- Kız Teknik ve Meslek Lisesi
- Havacılık Lisesi
- Güzel Sanatlar Lisesi

## Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Bölümleri Nelerdir?

- Acil Sağlık Hizmetleri
- Ayakkabı ve Saraciye Teknolojisi
- Büro Yönetimi
- El Sanatları Teknolojisi
- Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri
- Giyim Üretim Teknolojisi
- Güzellik ve Saç Bakım Hizmetleri
- Hasta ve Yaşlı Hizmetleri
- Makine Teknolojisi
- Mobilya ve İç Mekan Tasarımı
- Motorlu Araçlar Teknolojisi
- Tarım
- Diğerleri
- Adalet
- Bilişim Teknolojileri
- Çocuk Gelişimi ve Eğitimi
- Elektrik – Elektronik Teknolojisi
- Gıda Teknolojisi
- Grafik ve Fotoğraf
- Halkla İlişkiler ve Organizasyon Hizmetleri
- İtfaiyecilik ve Yangın Güvenliği
- Metal Teknolojisi
- Konaklama ve Seyahat Hizmetleri
- Muhasebe ve Finansman
- Yiyecek ve İçecek Hizmetleri

## Mesleki Eğitim Merkezi Nedir?

Ülkemizin nitelikli iş gücü ihtiyacı çerçevesinde öğrencilerin; ilgi, istek, yetenek ve kişilik özelliklerinin ortaya çıkarılması, başarılı ve mutlu olabilecekleri bir mesleği seçmeleri için meslekler hakkında bilgilendirilmeleri, eğitim sistemi ile çalışma hayatı arasındaki ilişkinin güçlendirilmesi ülkemiz insan kaynağının geliştirilmesi açısından büyük önem arz etmektedir. Bu kapsamda Mesleki eğitim merkezleri, ülkemizin meslek sahibi insan ihtiyacını karşılayabilmek adına çalışmalarını sürdürmektedir.

En basit tanımla; fertlere, emek piyasasında geçerliliği olan bir işi yapabilmeleri için, gerekli mesleki bilgi ve davranışları kazandıran eğitim kurumudur.

## Mesleki Eğitim Merkezlerinin Avantajları Nelerdir?

- 34 Alan ve 184 farklı dalda mesleki eğitim imkânı,
- Ortaokulu bitirenlere zorunlu lise eğitimini mesleki eğitim merkezlerinde tamamlayabilme fırsatı,
- 9. sınıftan itibaren iş kazaları, meslek hastalıklarına karşı sigorta,
- 9, 10 ve 11. sınıf öğrencilerine asgari ücretin en az %30'u,
- 12. sınıftaki kalfalara asgari ücretin en az yarısı kadar maaş imkânı,
- Ustalık belgesi, Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi diploması ve kendi iş yerini açma fırsatı,
- Mezun olduğu alanda %88 istihdam oranıdır.



## Mesleki Eğitim Merkezlerinde Hangi Belgeler verilir?

- Kalfalık Belgesi
- Ustalık Belgesi
- Usta Öğreticilik Belgesi
- Meslek Lisesi Diploması

## Mesleki Eğitim Merkezi Çıraklık Sistemi Nedir?

**Çırak:** mesleğin gerektirdiği bilgi, beceri ve iş alışkanlıklarını iş içerisinde geliştirilen kişidir.

**Kalfa:** meslekle ilgili iş ve işlemleri ustanın gözetimi altında kabul edilebilir standartlarda yapabilen kişidir.

**Usta:** üretimi planlayabilen; üretim sırasında karşılaşılabilecek problemleri çözümlenebilen; düşüncelerini yazılı, sözlü ve resim ile açıklayabilen; üretimle ilgili pratik hesaplamaları yapabilen kişidir.

**Usta Öğretici:** ustalık yeterliğini kazanmış; aday çırak, çırak, kalfa ile mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumları öğrencilerinin işyerindeki eğitiminden sorumlu; mesleki eğitim tekniklerini bilen ve uygulayan kişidir.

## Mesleki Eğitim Merkezi Alanları Nelerdir?

- Ayakkabı ve Saraciye Teknolojisi
- Büro Yönetimi
- Elektrik- Elektronik Teknolojisi
- Gemi Yapımı
- Grafik ve Fotoğraf
- Hayvan Yetiştiriciliği ve Sağlığı
- Kimya Teknolojisi
- Kuyumculuk Teknolojisi
- Matbaa Teknolojisi
- Metalürji Teknolojisi
- Bilişim Teknolojileri
- Denizcilik
- Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri
- Gıda Teknolojisi
- Güzellik ve Saç Bakım Hizmetleri
- İnşaat Teknolojisi
- Konaklama ve Seyahat Hizmetleri
- Makine Teknolojisi
- Metal Teknolojisi
- Diğerleri

## Mesleki Eğitimde Teorik ve Pratik Eğitim Nedir?

- Mesleki eğitim merkezlerinde eğitim süresi 4 yıldır.
- Haftada 1 gün okulda teorik eğitim, 4 gün ise işletmelerde beceri eğitimi alınır.
- Çıraklık eğitimi 3 yıl sürer. Bu süreçte en az asgari ücretin %30'u kadar maaş verilir.
- Üçüncü yılın sonunda öğrenciler kalfalık sınavına alınır. Başarılı olanlara Kalfalık Belgesi verilir.
- Kalfalık eğitimi 1 yıl sürer. Bu süreçte asgari ücretin en az %50'si kadar maaş verilir.
- Dördüncü yılın sonunda öğrenciler ustalık sınavına alınır. Başarılı olanlara Ustalık Belgesi verilir. Böylece kendi iş yerlerini açabilirler.

## Halk Eğitim Merkezi Nedir?

Halk eğitimi merkezleri ülkemizdeki her yaş, eğitim, gelir, sosyal statü ve kültür düzeyindeki vatandaşlara onların ilgi, istek, yetenek ve beklentilerine yönelik mesleki, sosyal, toplumsal, ekonomik, sportif ve kültürel alanlarda ücretsiz kurslar düzenleyen yaygın eğitim kurumlarıdır.

## Halk Eğitim Merkezlerinde Bulunan Kurslar Nelerdir?

- Okuma-Yazma Kursları
- Mesleki-Teknik Kurslar
- Sosyal-Kültürel Kurslar

**Okuma-Yazma Kursları:** Kişilere okuma-yazmayı öğretmek, hem de bu beceriyi günlük yaşamda kullanabilmelerini sağlamak için birinci ve ikinci kademe okuma-yazma kursları, Halk Eğitimi Merkezlerince açılmaktadır.

**Mesleki Teknik Kurslar:** Beceri Geliştirme ve Meslek Kazandırma olmak üzere iki şekilde gerçekleşir.

**Beceri Geliştirme:** Mesleki ve teknik eğitim görme olanağı bulamamış ya da eksik eğitim almış kişileri mesleğe hazırlamak, iş alışkanlıkları kazandırmak, onları pasif tüketicilikten aktif üretici konumuna getirmek, bir iş yerinde çalışabilmek, kendi işini kurabilecek bilgi ve beceriye kavuşturmak amacıyla düzenlenir.

**Meslek Kazandırma:** Bir meslek dalında çalışanları ya da meslek edinmek isteyenleri geliştirmek, yeniliklere hazırlamak, işgücü piyasasının ihtiyaç duyduğu eleman olarak yetiştirme amacıyla düzenlenir.

**Sosyal ve Kültürel Kurslar:** Toplumun kültür düzeyini yükseltmek kişilerin sosyal ve kültürel gelişimini desteklemek; bilgi, beceri kazandırmak; okuma-yazma bilmeyenlere okuma-yazma öğretmek; eksik kalan genel eğitimlerini tamamlamak; bir üst öğrenim sınavlarına hazırlamak; kültürel değerlerimizi korumak; yaşatmak, yaygınlaştırmak amacıyla düzenlenir. Bu kurslar, gerektiğinde okul öncesi eğitim çağındaki çocukları da kapsayacak şekilde düzenlenebilir.



## **PROJE ADI**

*Trakya Metal ve Endüstriyel  
Otomasyon Teknolojileri  
Sektörel Yetkinlik Geliştirme  
Merkezi Projesi*

## **PROJE NO**

*TREESP2.1.IQveTIII/P-03/60*

## **UYGULAMA YERİ**

*Keşan Mesleki ve Teknik  
Anadolu Lisesi*

## **MERKEZ KAPSAMI**

*Trakya Bölgesi  
(Edirne, Kırklareli, Tekirdağ)*

## **ÖNCELİKLİ ALAN-1**

*Metal Teknolojisi*

## **ÖNCELİKLİ ALAN-2**

*Endüstriyel Otomasyon  
Teknolojileri*

## **PROJE SÜRESİ**

*01.02.2022 – 31.07.2023*



*Bu proje, Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.*



*"Bu yayın Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti'nin mali katkıyla hazırlanmıştır. Bu yayının içeriğinden yalnızca Keşan Ticaret ve Sanayi Odası sorumludur ve bu içerik hiçbir şekilde Avrupa Birliği veya Türkiye Cumhuriyeti'nin görüş ve tutumunu yansıtmamaktadır."*